

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja
30. detsembri 2010 käskkirjaga nr 1.-2/688
„Koolieelsete munitsipaallasteasutuste arengukavade
kinnitamine” Lisa 16



SISUKORD

SISUKORD.....	2
1. Ülevaade Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaiast	3
2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused	4
2.1 Missioon	4
2.2 Visioon	4
2.3. Põhiväärtused	4
3. Eelmise perioodi kokkuvõte	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. Personalijuhtimine.....	5
3.3. Koostöö huvigruppidega	6
3.4. Ressursside juhtimine.....	7
3.5. Õppe- ja kasvatustöö	8
4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	9
4.1. Arenduse valdkonnad	9
4.2. Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia 2011-2013 arengukava põhisuunad.....	9
5. Tegevuskava aastateks 2011-2013	10
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	10
5.2. Personali juhtimine.....	11
5.3. Koostöö huvigruppidega	12
5.4. Ressursi juhtimine	13
5.5.Õppe- ja kasvatustöö	14
6. Arengukava uuendamise kord.....	16

1. Ülevaade Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaiast

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed asub Kesklinna linnaosas, Ülemiste järve ja Tallinn-Väikese piirkonnas madala hoonestusega rohelises elamurajoonis, aadressil Suitsu põik 4. Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed avati 1968. aasta 16. veebruaril ametkondliku lasteaiana Tallinna Autobussipargi töötajate lastele ning kandis siis Tallinna 125. Lastepäevakodu nime. Tööle hakkas 6 rühma, millest kaks olid söime- ja neli aiarühmad.

Lasteaed ehitati projekti järgi 140 lapse tarvis. Aastate vältel on laste arv kõikunud, ulatudes kõrgperioodil 1979. aastal 157 lapseni, 1980-ndate teisel poolel laste arv vähenes tunduvalt, nüüdseks käib Suitsupäasupesa lasteaias taas 140 last.

Lasteaiahoonet ümbritseb suur haljastatud õueala, igal rühmal on oma mänguväljak, lisaks kaks üldkasutatavat spordiväljakut ning seiklusrada.

Meie õppe-kasvatustöö suunaks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja, kus õppimine toetub lapse huvidele ja vastab tema võimetele. Laps õpib oma keskkonnas aktiivselt tegutsedes ning lapsel on võimalus teha jõukohaseid valikuid. Olulisel kohal õppe-kasvatustegevuses on õppimine mängu kaudu ning õuesõpe. Enam tähelepanu on suunatud keskkonnateadlikkuse kujundamisele.

Laste õpetamist ja kasvatamist viivad läbi rühmaõpetajad ja õpetajaabid. Muusikategevused toimuvad muusikaõpetaja käe all ning liikumistegevusi juhendab liikumisõpetaja. Õppe- ja kasvatustöö korraldus on eestikeelne.

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia kui organisatsiooni areng on suunatud kvaliteedile, mille tulemusena on saavutatud mitmeid auhinnalisi kohti erinevatel konkurssidel ning suurenenud huvigruppide rahulolu lasteaia tööga. See on oluliselt kaasa aidanud lasteaia hea maine saavutamisele.

Lasteaed osales 2008. a Tallinna Haridusameti poolt korraldatud konkursil „Lapsesõbralik lasteaed“ ja eÕpetaja; 2009. a Tallinna haridusametuse kvaliteediauhinnakonkursil statuudil „Hea õpikeskkonnaga lasteaed“; 2010. a konkursil „Innovaatiline tegu“ – kõikidel konkurssidel on saavutatud auhinnaline koht.

Lasteaia maine hoidmiseks ja tõstmiseks tegeleme pidevalt huvigruppide rahulolu uurimisega, samuti suhestame enda tulemusi teiste samalaadsete organisatsioonidega. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia õppekava. Lasteaed omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitluba nr 4580HTM.

Asutuse arendustegevuse aluseks on koostöös huvigruppidega koostatud arengukava ning süsteemselt läbiviidav sisehindamine.

Kontaktid:

Suitsu põik 4, 11313 Tallinn

Telefon 656 18 55; 5246346

e-post: rahvuslind@rahvuslind.edu.ee

www.suitsupaasupesa.ee

2. Lasteaia missioon, visioon ja põhiväärtused

2.1 Missioon

Suitsupäasupesa on meeldiv ning turvaline mängu- ja arenemiskoht igale lapsele.

2.2 Visioon

Lasteaia ideaaliks on terve rõõmsameelne laps soodsas õpi- ja kasvukeskkonnas, kus arvestatakse lapse individuaalsust, saavutatakse kooliküpsus ja omandatakse vajalikud käitumisnormid eluks.

2.3. Põhiväärtused

Suitsupäasupesa lasteaia põhiväärtused sõnastati personali ühistöö tulemusel 2005. aastal. Väärtushinnangud on aluseks eesmärkide seadmisel, täitmine kajastub kõikides asutuse olulistes tegevusvaldkondades. Meie põhiväärtused on järgmised:

KOOSTÖÖ

- Tegutseme ühiste eesmärkide nimel, oleme lojaalsed lapse, lapsevanema ja üksteise suhtes.
- Tegutseme koos lapse heaolu nimel ja arvestame tema arvamustega.
- Märkame head ning tunnustame õnnestumisi lapse, lapsevanema, töötaja ja ka koostööpartnerite suhtes.
- Oleme suhtlemisel alati viisakad, avatud ja ausad.
- Tunneme oma tööst rõõmu ja oleme uhked oma lasteaia üle.

TURVALISUS

- Peame kinni ühiselt vastuvõetud reeglitest nii lapse, lapsevanema kui töötaja tasandil.
- Käitume alati nii, et meid ümbritseks turvaline vaimne keskkond.
- Lapse õpi- ja mängukeskkonna kujundamisel arvestame mänguvahendite kvaliteedi ja ohutusega.
- Oma igapäevase tegevusega ennetame võimalikke traumaohete.
- Meil töötab kompetentne meeskond, kes oskab käituda võimaliku ohu korral.

USALDUSLIKKUS

- Tahame oma tööd hästi teha ning oleme valmis pingutama lapse, lapsevanema, kolleegi usalduse võitmise nimel.
- Käitume kõikide osapooltega taktitundeliselt ja peame kinni lubadustest.
- Konfidentsiaalne info jääb inimesele, kellele see usaldati.
- Oleme avatud uutele teadmistele ja pidevale õppele.

MAJANDUSLIKKUS

- Õpetame lastele säästlikkust ja tarbime ka ise keskkonnateadlikult.
- Suhtume heaperemehelikult meid ümbritsevasse keskkonda ja meie hoolde usaldatud varasse.
- Planeerime oma kulutusi täpselt ja kaalutletult.

3. Eelmise perioodi kokkuvõte

Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed lähtub oma tegevuse analüüsimisel asutuse juhi poolt kinnitatud sisehindamissüsteemist. Asutuse sisehindamiskriteeriumid on vastavuses haridus- ja teadusministri poolt 13.08.2009. a määrusega nr 62 kinnitatud „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes” nõuetega.

2011-2013 arengukava eesmärgid tulenevad Suitsupäasupesa lasteaia 2007-2010 sisehindamise koondkokkuvõttes ilmnenuid parendusvaldkondadega, arvestades ka 2010. a pidaja poolt juhi tulemusvestlusel tehtud ettepanekutega.

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Koostöös meeskonnaga on määratletud missioon, visioon ja põhiväärtused. Põhiväärtused on sõnastatud käitumuslike kirjeldustena. Põhiväärtused, missioon ja visioon on aluseks kõikide asutuse tegevusvaldkondade eesmärgistamisel.
- Juhtkond on panustanud kaasavale juhtimisele ning meeskonnatööle. Moodustatud on erinevaid töögrupe, delegeeritud vastutust. Juhtimisstiili on iseloomustanud avatus, koostööle orienteeritus ja demokraatlikkus. Töötajatel, hoolekogul, lastel ja lastevanematel on olnud võimalus teha ettepanekuid.
- Juhtkonna eestvedamisel on osaletud erialases ühiskondlikus tegevuses, mis on laiendanud vaadet alusharidusele ning ka järgmisele haridusastmele tervikuna (osaletud on erinevate määruste ettevalmistamisel, erinevate komisjonide töös).
- Juhtkonna eestvedamisel on toimunud parima praktika jagamine ja kogemustest õppimine kõikidel asutuse tasanditel (nt viidi läbi sisekoolitusi teistele juhtidele dokumendihaldussüsteemi „EKIS” töötoad, õpetajatele nt kasvumappide koostamine). Õppematerjale teistele õpetajatele lisati regulaarselt koduleheküljele.
- Lasteaia sisehindamissüsteem on viidud vastavusse riiklikult sätestatud võtmetegevuste ja valdkondadega. Sisehindamine on ajaliselt seotud arengukava uuendamise protsessiga, mis tagab sisehindamise tulemuste kasutamise uute arengueesmärkide püstitamisel.

Parendused

- Määratleda lasteaia eripära lähtuvalt missioonist ja prioriteetsetest õppesuundadest.
- Täiustada lasteaia sümbolikat, välja töötada lasteaia maskott.
- Toetada keskkonnateadlike põhimõtete rakendamist planeerimises ja rakendumises erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.
- Teostada lastevanemate rahulolu-uuringu uuendamine. Viimase kolme aasta trend on olnud püsivalt maksimumilähedane, küsimustiku koostamise perioodil esinenud valupunktid õpi- ja kasvukeskkonna, infoliikumise osas on lahendatud, seega sama küsitluse jätkamine ei vii edasi.
- Tagada kvaliteedijuhtimise põhimõtete järjepidev elluviimine, esitada järgneval perioodil taotlus „Hästi juhitud lasteaed” auhinna taotlemiseks.

3.2. Personalijuhtimine

- Personalitöö valdkond on olnud tihedalt seotud asutuse kontseptsiooni ja põhiväärtustega,

mis toetas visiooni realiseerumist. Keskmis on olnud hea alushariduse andmine, kvaliteedi tagamine ja koostöö erinevate tasandite vahel.

- Pidevalt on toimunud ametikohtade olulisuse hindamine põhitegevuse ja lapse vajaduste seisukohalt. Arvestatud on asutuse sisemisi võimalusi, töötajate potentsiaali ümberõppeks. Personali uuendamisprotsess on planeeritud, töötajate värbamisel lähtuti asutuse väärtustest, kandidaatide vastavusest kvalifikatsioonile. Planeerimisprotsessi on toetanud pikaajaline koostöö õpetajaid koolitavate õppeasutustega.
- Personal on kaasatud otsustusprotsessidesse ja motiveeritud enesearendamisele, parima praktika jagamisele ning osalemisele erinevatel ülelinnalistel ja riiklikel konkurssidel. Personali saavutused ja laste tulemused on leidnud kajastamist meedias.
- Süstemaatiliselt on uuritud personali rahulolu. Parendusettepanekud on aluseks edasise töö planeerimisel.

Parendused

- Järgneva arengukava koostamisel vältida üldsõnalist määratlust *osalemine haridusprojektides*. Kolmeaastane planeerimisperiood võimaldab täpsemat määratlemist ja eesmärkide seadmist ning seab seega aluse konkreetsematele tegevustele ja tähtaegadele. Asutus ei ole vaatamata olemasolevale potentsiaalile pedagoogide näol hinnataval perioodil osalenud üheski rahvusvahelises projektis.
- Toetada õpetajaid kõrgema ametijärgu taotlemisel. Lasteaias on enamik pedagooge alla viieaastase tööstaažiga. Pedagoogid on aktiivsed, täitmaks HM määrusega ettenähtud nõudeid vanempedagoogiks atesteerimisel. Juhtkonna roll on edasine innustamine ja nõutava vajaliku tööstaaži saavutamisel parimate pedagoogide atesteerimise toetamine.
- Vaadata üle ja korrigeerida motivatsioonisüsteem, seoses senise liiga suure keskendumisega materiaalsele tunnustamisele. Jätkata ühisürituste korraldamist ja toetavat eestvedamist.

3.3. Koostöö huvigruppidega

- Lasteaed on määratlenud huvigrupid, toimib koostöö planeerimine ja arendamine.
- Asutuse tegevust on suunanud huvigruppide vajadused ja ootused, mis on olnud aluseks iga-aastasteks parendustegevusteks.
- Lasteaed on algatanud ja läbi viinud mitmeid lasteaiasiseseid heategevusprogramme. Huviringidega on saavutatud kokkuleppeid tasuta ringitöös osalemise võimalusteks sotsiaalselt vähekindlustatud lastele.
- Esiletõstmist väärivad lastevanemate ja hoolekogu kaasatus lasteaias arendustegevusse. Koostöös on läbi aastate algatatud ja läbi viidud mitmeid heategevusprojekte. Lastevanemad on toetanud lasteaias õppe ja kasvatustegevust nii planeerimise kui läbiviimise etapis.
- Lasteaed on uurinud iga-aastaselt lastevanemate rahulolu, põhjendatud parendusettepanekute alusel on viidud asutuse töösse sisse muudatused. Lastevanemate rahulolu lasteaias tegevusega näitab viimase kolme aasta lõikes tõusvat trendi.
- Alates 2009. aastast on valminud lasteaias ja lastevanemate koostöös aastaraamat lasteaias

lõpetanud laste kohta.

- Uuendusena nii asutuse kui kogu valdkonna võimaliku arengu osas avati 2009. aastast pikapäevarühm I klassi lastele, mis võimaldas lastel pärast koolipäeva turvaliselt aega veeta, õpetajate juhendamisel valmistada ette õppetükid järgmiseks päevaks. Lasteaial oli võimalus saada head tagasisidet järgmiselt kooliastmelt.

Parendused

- Luua kontaktid kooliga. Asutus teeb koostööd erinevate haridusasutustega, kuid otsene koostöö järgmise haridusastmega vajab olulist täiendust. Puuduvad otsesed kontaktid või n-õ sõpruskool. Laste üleminekut lasteaia kooli toetaks eelnev kooli külastus, lastevanemate ettevalmistus loengute näol algklassi õpetaja poolt.
- Leida võimalused tugisüsteemide arendamiseks, teha koostööd nõustamiskeskuste ja lastekaitseliiduga.
- Jätkata koostööd e-kooliga, propageerida enam vanemaid süsteemiga liituma.

3.4. Ressursside juhtimine

- Ressursside juhtimine on lähtunud asutuse missioonist, põhiväärtustest ja arengukava eesmärkidest. Muudatuste keskmes oli lastele parimate võimaluste loomine läbi õpi- ja kasvukeskkonna uuendamise, arendati infovahetust ja koostööd lastevanematega.
- Organisatsiooni stabiilsust on toetatud läbi kõikide valdkondade arengu tagamise. Arendustegevusse suunatud ressurss on 100% katnud arengukavaga ettenähtud uuenduste reaalse elluviimise.
- 2010. aastaks on personali ühisel pingutusel, asutuse eelarve ning põhjendatud investeeringute taotluste abil leitud kate amortiseerunud hoone ning kasvukeskkonna viimisele tänapäevaste tingimuste tasemele.
- Uuendati infotehnoloogilisi vahendeid ja tarkvara. Lasteaial on 5 personaalarvutit ja 5 sülearvutit. 1 võrgu printer/skanner /koopiamasin, 2 projektorit. IT-arendus toetab asutuse püüdlust paberivabale dokumendihaldusele ning õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks uute võimaluste kasutamist (piltide skanereerimine, esitamine läbi projektori). Kogu hoone on kaetud Wi-Fi-võrguga, toimib intranet.
- Juhtkonna eestvedamisel ja personali toetamisel on sisse viidud asutuse ning kogu valdkonna arengu seisukohalt olulised muudatused. Rakendatud on e-kool. Seni koolikeskse süsteemi korrigeerimiseks ja kohandamiseks lasteaiale on koostöös õpetajatega tehtud arendajale arvukalt rakendamist leidnud ettepanekuid.
- Lasteaed on olnud avatud uuendustele ning täiendanud pidevalt protsesside juhtimist üldeesmärkide saavutamiseks läbi uuenevate infotehnoloogiliste võimaluste. Toimib meeskonnatöö ja üksteise toetamine uute süsteemide kasutuselevõtul, läbi sisekoolituse ning mentorluse. Asutuses toimib elektrooniline dokumendihaldus ja infovahetus. Osaletud on EKIS pilootprojektis, tehtud elluviidud arendusettepanekuid süsteemi haldajale. Asutus osales ka EKIS arvetevahetuse pilootprojektis.

Parendused

- Lasteaed korraldab igal aastal matku ja väljasõite, keskkonnaalaseid üritusi lastele ja lastevanematele, mida finantseeritakse kas asutuse eelarvest või lastevanemate poolt. Järgmisel arengukava perioodil pöörata tähelepanu lisaressursside hankimisele projektitegevuse kaudu.
- Viia läbi kodulehekülje uuendamine ja üleviimine turvalisemale süsteemile, seoses mitmete võõraste sisenemistega Suitsupäasupesa FTP-keskkonda.
- Tagada turvalisus lastaia õuealal.
- Jätkata seni võetud sihti ressursside planeerimisel ja kasutamisel.

3.5. Õppe- ja kasvatustöö

- Lasteaia õppekava on viidud vastavusse „Koolieelsete lasteasutuste riikliku õppekavaga“. Õppekava täiustati töörühma poolt, tulenevalt õppeaasta analüüsist ning sisehindamise tulemustest. Lasteaia õppekava läbinud laps saavutas koolivalmiduse, mida kinnitati vastava tunnistusega.
- Rakendunud on lapsest lähtuv õppetegevuste planeerimine ja läbiviimine. Õppetegevused on mängulised, valdkonniti integreeritud ja teemapõhised. Süsteemselt on toimunud lapse arengu jälgimine, hindamine ja tagasiside andmine lapsevanemale.
- Kolme viimase õppeaasta eesmärkidest tulenevalt on kõikides rühmades rakendunud õuesõppimise praktika erinevates õppetegevuste valdkondades. Kokku on lepitud minimaalne õuetegevuste arv nädalas. Ümbritsevat looduskeskkonda kasutati regulaarselt õppetegevuste läbiviimiseks.
- Lähtuvalt lapse võimetest ja vajadustest on õpetajad püstitatud eesmärkide saavutamiseks teinud lastega individuaalset tööd. Huviringide tegevus on toetanud laste individuaalset arendamist. Huvitegevust lasteaias on laiendatud.
- Õpetajate juhendamisel osalesid lapsed erinevatel võistlustel ja konkurssidel.
- Õppetegevuste ilmestamiseks ja näitlikustamiseks on õpetajad kasutanud erinevaid IT-võimalusi (õppefilmid, skaneeritud pildimaterjali projektsioon).
- Süsteemselt on toimunud õpetajate ja lastevanemate koostöös õppekäigud, ekskursioonid, loodusmatkad. Osaletud on erinevate muuseumide haridusprogrammides (KUMU, Loodusmuuseum, Lastemuuseum).

Parendused

- Asutuse missioon „Lasteaed on meeldiv ning turvaline mängu- ja arenemiskoht **igale lapsele**“ on kaetud tegevustega vaid osaliselt. Uue arengukava koostamisel mõelda läbi, konkretiseerida eesmärgid ja tegevused kontseptsiooni realiseerimiseks täies ulatuses.
- Teostada lasteaia väärtuste lahtikirjutamine koostöös lastega - milliseid väärtuseid kannab Suitsupääsupesa lasteaia lõpetanud laps.
- Õppekava arendustöös lähtuda keskkonna- ja loodusharidust toetava temaatika käsitlemisest.
- Jätkata võetud sihti laste keskkonnateadliku mõtteviisi kujundamiseks läbi erinevate tegevuste ja koostöö.

4. Arenduse valdkonnad ja põhisuunad

4.1. Arenduse valdkonnad

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe ja kasvatustöö

4.2. Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia 2011-2013 arengukava põhisuunad

- Keskkonnateadlikkus
- Väärtuspõhisus

5. Tegevuskava aastateks 2011-2013

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

Eestvedamine

- Meekonnatöona on sõnastatud lasteaia eripära.
- Lasteaia sümboolikat on eripärast lähtuvalt täiustatud.

Strateegiline juhtimine

- Koostatud on arengukava 2014-2016.

Sisehindamine

- Lasteaia sisehindamise käigus kogutavad tegevus- ja tulemusnäitajad toetavad eripära väljatoomist.
- Uuendatud on lastevanemate rahuloluküsitluste- ja õppe ja kasvatustöö analüüsi vorm.
- Asutuse juhtimine toetub kvaliteedijuhtimispõhimõtetele.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2011	2012	2013		
Eestvedamine						
	Lasteaia eripära määratlemine missioonis väljatoodud kontseptsioonist „igale lapsele” ja prioriteetsest õppesuunast „keskkonnaharidus ning „väärtuskavatus” lähtuvalt		x		direktor	Pole määratav
	Lasteaia maskoti väljatöötamine			x	direktor	Pole määratav
Strateegiline juhtimine	Uute eesmärkide ja arengusuundade väljatöötamine lähtuvalt lasteaia sisehindamise tulemustes			x	direktor	Pole määratav
	Arengukava koostamine 2014-2016			x	direktor	Pole määratav
Sisehindamine						
	Lasteaia eripäraga seonduvate tulemus- ja tegevusnäitajate lisamine sisehindamissüsteemi		x		direktor	Pole määratav
	Sisehindamissüsteemi lisana rühmade õppe- ja kasvatustöö analüüsi ühtse vormi koostamine meeskonnatöona	x			direktor	Pole määratav
	Koostöös hoolekoguga uuendada lastevanemate rahuloluküsimustiku vormi	x			direktor	Pole määratav
	Osaleda Tallinna haridusasutuste kvaliteediauhinna konkursil statuudil Hea Juhtimisega Lasteaed	x			direktor	Pole määratav

5.2. Personali juhtimine

Eesmärgid

Personali arendamine

- Personali arendamine toetab arengukava prioriteetsete valdkondade ellurakendamist.

Personali kaasamine ja motiveerimine

- Pedagoogid on jaganud oma parimat kogemust piirkondlikul tasandil.
- Lähtuvalt Lasteaia missioonist ning õppesuunast „Väärtuskasvatus” on personal osalenud heategevusürituse eestvedamisel ja läbiviimisel.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2011	2012	2013		
Personali arendamine						
	Esmaabikoolitus	x			direktor	640 EUR
	Tuleohutus- ja evakuatsiooniõpe		x		direktor	320 EUR
	Väärtuskasvatuse temaline sisekoolitus „Kiusamisest vaba lasteaed”	x			direktor	Pole määratav
	Comenius projektis osalemine	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Pedagoogide osalemine Tallinna Haridusameti kvaliteediauhinna protsessis assessoritena	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Lastekaitseliidu projektis „Kiusamisest vaba lasteaed” osalemine	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Keskkonnavalase koostööprojektide algatamine, taotlusedokumentide koostamine ja esitamine	x		x	direktor	Pole määratav
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine						
	Töökogemusliku keskkonnateemalise õppepäeva korraldamine alushariduse sektisooni kaudu		x		direktor	Pole määratav
	Töökogemusliku väärtusteteemalise õppepäeva korraldamine „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika tutvustamiseks		x		direktor	Pole määratav
	Töötajate motiveerimine, osalemaks ülelinnalistes või üleriigilistes heategevusprojektides, neid algatama	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine		x		direktor	Pole määratav

5.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid

Koostöö kavandamine

- Lastevanemaid ja pedagooge nõustatakse laste arendamisel.
- Üleminekut järgmisele haridustasemele toetab koostöö kooliga.

Huvigruppide kaasamine

- Keskkonnateadlikku mõtteviisi ja väärtuskasvatust toetatakse läbi koostöös lastevanematega korraldatavate ühisürituste.
- Koostööd toetatakse läbi lastevanematele suunatud temaatilise koolituse.
- Koostööd teiste lasteaedadega arendatakse läbi ühise projektitegevuse.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2011	2012	2013		
Koostöö kavandamine						
	Tallinna Õppenõustamiskeskuse erialaspetsialistide kaasamine	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Laste kõneuuringu ja lastevanemate nõustamisteenuse ostmise	x	x	x	direktor	1456 EUR
	Suhete loomine Tallinna Ühisgümnaasiumiga	x			direktor	Pole määratav
Huvigruppide kaasamine						
	Sisekoolitus lastevanematele „Kodu kui väärtuste kandja”		x		direktor	390 EUR
	„Kiusamisest vaba lasteaed“ koolitus lastevanematele	x		x	direktor	Pole määratav
	Erinevad heategevusüritused ja koostöös korraldatavad matkad	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Suitsupäasupesa lasteaia õpetajate poolt algatatud keskkonnaalastesse projektidesse kaasatakse teisi lasteaedu			x	direktor	Pole määratav

5.4. Ressursi juhtimine

Eesmärgid

Eelarve

- Hangitud on lisaressursse õppija arengu toetamiseks.

Investeeringute olemasolul

- Lasteaia õueala on turvaline.

Inforessursside juhtimine

- Kodulehekülg on uuendatud.

Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

- Säästva tarbimise juhendid on lastele arusaadavad.

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2011	2012	2013		
Eelarve						
	Projektide kirjutamine keskkonnaalaste ürituste korraldamiseks lastega	x	x	x	direktor	Pole määratav
Materiaalse baasi täiustamine						
	Piirdeaia renoveerimine	x	x	x	direktor	Investeeringute olemasolul 2011, puudumisel järkjärgult asutuse eelarvest kolme aasta jooksul
	Vana katlamaja lammutamine		x		direktor	Investeeringute olemasolul
	Õuepaviljonide renoveerimine		x		direktor	Investeeringute olemasolul
	Asfaltkatte uuendamine	x			direktor	Investeeringute olemasolul
Inforessursside juhtimine						
	Uue virtuaaluuri tellimine, paigaldamine koduleheküljele	x			direktor	160 EUR
	Üleminek uuele turvalisemale kodulehekülje süsteemile „Optimist”	x			direktor	450 EUR
	Täiendavate Wi-Fi ruuterite paigaldus teisele korrusele		x		direktor	128 EUR
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid						
	Säästva tarbimise sümbolika piltjuhendite valmistamine rühmaruumidesse		x		direktor	Pole määratav

5.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärgid

Õppekava arendamine

- Täiendatud on väärtuskasvatuse ainekava ning koostatud ainekava toetav õppematerjal.
- Täiendatud on loodusõpetuse ainekava ja seda toetavat õppematerjali.

Õppekorraldus ja meetodid

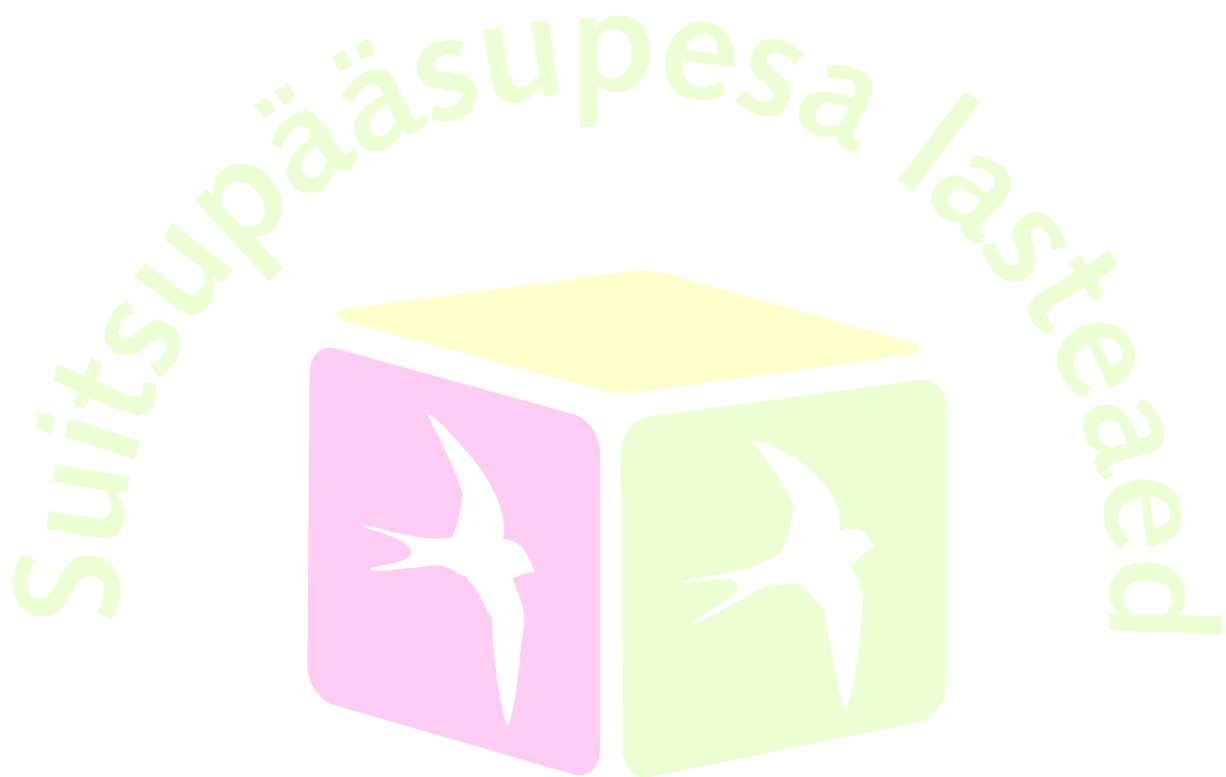
- Toimunud on väärtuste lahtikirjutamine lastega.
- Laste vahel on läbi „Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendamise loodud üksteist arvestav ja kaasav kultuur.

Lapse areng

- Väärtustatud on iga lapse õpitulemused ja saavutused, lähtuvalt tema arengust.
- Leitud on lisaväljundeid sotsiaalsete oskuste arendamiseks

Valdkond	Tegevus	Tähtaeg			Vastutaja	Maksumus
		2011	2012	2013		
Õppekava arendamine						
	Väärtuskasvatuse ainekava täiendamine	x			direktor	Pole määratav
	Väärtuskasvatuse ainekava toetava õppematerjali loomine			x	direktor	Pole määratav
	Näidendite õpimapp	x			direktor	Pole määratav
	Situatsioonimängude õpimapp		x		direktor	Pole määratav
	Temaatilise laste- ja metoodilise kirjanduse kogumine ja süstematiseerimine			x	direktor	Pole määratav
	Loodusõpetuse ainekava täiendamine	x			direktor	Pole määratav
	Loodusõpetuse ainekava toetava õppematerjali täiendamine		x		direktor	Pole määratav
	Loodusraja uuendamine		x		direktor	Pole määratav
	Teemakastid loodusraja objektide kohta			x	direktor	Pole määratav
	Katsepeenarde loomine taimede arenemise jälgimiseks	x			direktor	Pole määratav
Õppekorraldus ja meetodid						
	Väärtuste lahtikirjutamine koostöös lastega		x		direktor	Pole määratav
	„Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendamine pilootrühmades	x			direktor	Pole määratav
	„Kiusamisest vaba lasteaed” meetodika rakendamine kõikides aiarühmades		x	x	direktor	Pole määratav

	Osalemine RMK loodusharidusprogrammides, konkurssidel	x	x	x	direktor	Pole määratav
Lapse areng						
	Osalemised konkurssidel, festivalidel, näitustel	x	x	x	direktor	Pole määratav
	Esinemised teiste lasteaedade lastele		x	x	direktor	Pole määratav
	Rühmasisese lastefestivali „Mida mina oskan” korraldamine Tulemuste jäädvustamine IT-vahendite abil	x	x	x		Pole määratav



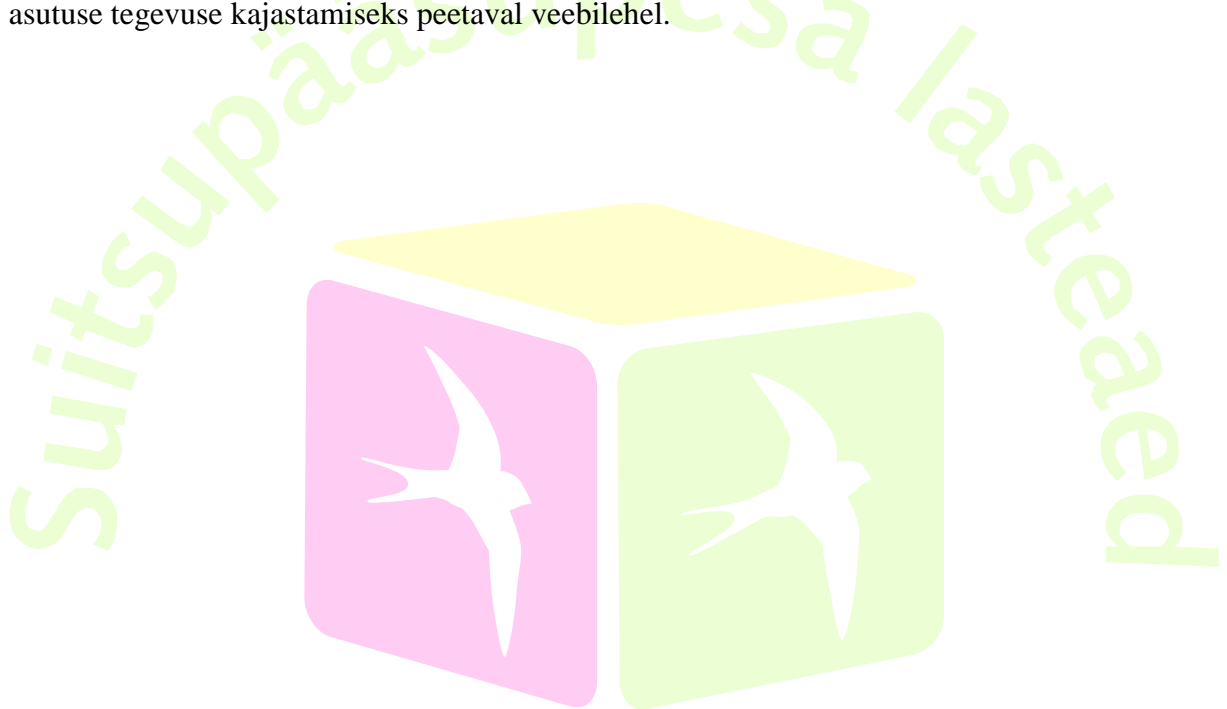
6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaia arengukava uuendatakse seoses

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga. Arengukava tähtaja möödudes kooskõlastatakse uus tegevuskava, kooskõlastatakse see pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning esitatakse elektrooniliselt Tallinna Haridusametile.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.



Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed pedagoogilise nõukogu 03.11.2010
koosoleku protokoll nr 2

Päevakord:

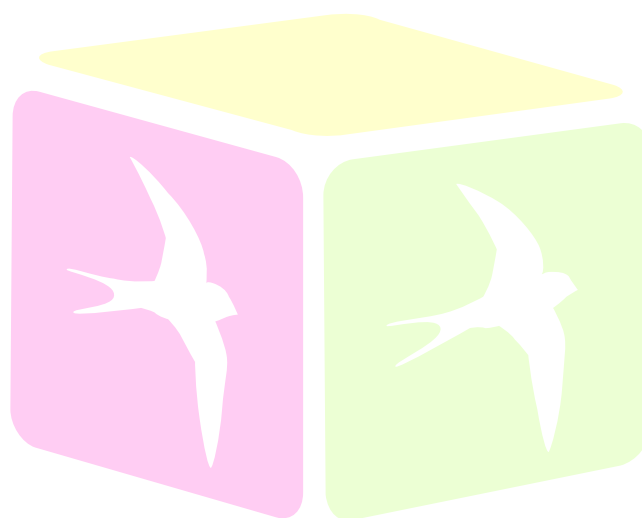
1.Lasteaia 2011-2013 arengukava arutelu ja kooskõlastamine.

Otsustati: Kooskõlastada Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed arengukava 2011-2013.

Protokollija:
Pille Kull

VÄLJAVÕTE ÕIGE

Merle Ausing
Direktori kt



VÄLJAVÕTE

Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed Hoolekogu 03.11.2010.a. koosoleku protokoll nr 3

Päevakord:

1. Arengukava arutelu ja kooskõlastamine

Otsus: Kooskõlastada Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed arengukava 2011-2013.

Protokollija
Andres Kalda

VÄLJAVÕTE ÕIGE

Merle Ausing
Direktori kt

