

**Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaia Erasmus + projekt 2020 – 2022 (2023) aastal
“Active learning outdoors – implementing Forest school approach” –
„Aktiivne õueõppimine – rakendades Forest school käsitlust”**

Projektis “Active learning outdoors – implementing Forest school approach” osaleb 6 partnerit erinevatest Euroopa riikidest. Projekti partneriteks on:

1. Eesti, Tallinn – Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed (koordinaator)
2. Türgi, Istanbul - PERİHAN AKTÜRK ANAOKULU
3. Sloveenia, Vodice - Vrtec Škratek Svit Vodice
4. Põhja-Makedoonia, Vinica - OJUDG Goce Delcev
5. Kreeka, Drama - 16th Kindergarten
6. Poola, Warsaw - Przedszkole 237 im. Warszawskiej Syrenki

Projekt on suunatud lasteaia ealistele lastele vanuses 2,5 - 7 eluaastat.

Projekti eesmärgid on:

Lapsed:

- Keskkonnateadlikkuse suurendamine ning „roheline mõtlemine“ hoiaku kujundamine lastes.
- Laste sotsiaalsete oskuste, suhtlemisoskuste ja iseseisvuse arendamine.
- Laste loovuse ning avastamise oskuste arendamine.
- Laste füüsilise aktiivsuse suurendamine ning mootorsete oskuste arendamine.
- Laste õpioskuste arendamine ning seeläbi õppeedukuse suurendamine – vundamendi loomine hilisemaks paremateks sotsiaalsete, emotsionaalsete ja õpioskusteks.
- Lapsed õpivad väljaspool klassiruumi läbi avastamise, katsetamise, tegutsemise, uurimise, iseseisvuse ning uute kogemuste omandamise.

Õpetajad:

- Õpetajad omandavad uusi ideid ja oskusi tegevuste planeerimiseks väljaspool klassiruumi ning õuekeskkonnas.
- Õpetajad omandavad võimalused ja vahendid ning keskkonna tegevuste planeerimiseks väljaspool klassiruumi.
- Õpetajad omandavad „Forest school“ meetodi põhimõtted ja oskused selle rakendamiseks.
- Õpetajad omandavad uusi teadmisi ning praktikaid teiste riikide haridussüsteemist, õppemeetoditest ning nende rakendamisest.

Asutused:

- Suureneb õpetajate kompetentsus, motivatsioon ning asutusesisene koostöö.
- Luuakse õuesõppe keskkond või kokkulepped kogukonnas keskkonna loomiseks.
- Töötatakse välja materjalid õpetajatele õuetevuste läbiviimise planeerimiseks.
- MÕK põhimõtete järjepidev rakendamine.

Projekt viiakse läbi kahe aasta jooksul 2020 – 2022 (pikendatud kuni 2023) aastatel. Kahe projekti aasta jooksul õpitakse koostöös partneritega Skandinaaviast tulevad õuesõppe meetodid „Forest school“. Kõikides partnerasutustes võetakse kasutusele Forest school

põhimõtteid õppetöö planeerimiseks väljaspool rühmaruumi (MÕK). Igasse asutusse luuakse keskkond õuesõppe rakendamiseks ning koostöös partneritega materjalid tegevuste planeerimiseks ja läbiviimiseks. Järjepidevalt toimuvad lisa toetavad tegevused lastega vastavalt projekti tööplaanile. Projekti kestel toimuvad regulaarselt õuesõppe tegevused (minimaalselt 1 x nädalas).

Kahe projekti aasta jooksul toimuvad igas partneri asutuses koolitustegevused õpetajatele, mille käigus õpitakse Forest school meetodit, töötatakse koostöös partneritega välja ideid õuesõppe keskkonna ja õppematerjalide loomiseks vastavalt projekti tööplaanile.

Lapsed osalevad iganädalastes õuesõppe tegevustes ning projekti lisategevustes, nagu näiteks: keskkonnateemalised tegevused (köögivilja aia loomine, retseptiraamatu loomine, animatsiooni loomine), mänguasjavabad päevad, projektinädalad.

Projekti lõpuks koostavad õpetajad õuesõppe õppematerjalid, õuesõppekeskkonna, Facebook grupi, infovoldiku õuesõppe tegevustega alustamiseks.

Projekti tegevused:

- Laste vaatluse, hindamise kaartide loomine õuesõppe tegevuste mõju hindamiseks lastele.
- Praktilised projekti meeskonna töötoad – ettevalmistav ajurünnak eesoleva koolitusürituse teemal, õuesõppe erinevate tegevuste kokku kogumine, välja mõtlemine enne igat koolitusüritust (6 korda).
- Praktiline töötuba koolitusürituse käigus: koostöös partneritega tegevuslehtede ühine väljatöötamine ja koostamine vastavalt koolitusürituse teemale (6 korda):
 1. Taaskasutus, roheline mõtlemine.
 2. Looduses viibimine – matkamine;
 3. Luhas toit – taimekasvatus.
 4. Õppimine õues, väljaspool klassiruumi.
 5. Osavad meisterdajad – mänguasjade/mängu vahendite meisterdamine.
 6. Aaktiivsed uurijad.
- Õppematerjali koostamine koostöös projekti partneritega: õpetaja juhendmaterjali koostamine - tegevuste raamat, mis sisaldab tegevusi ja ideid õppimise planeerimiseks väljaspool klassiruumi teemade kaupa (tegevuslehed, õuesõppe keskkond, Forest school meetodi põhimõtted).
- -Praktiline töötuba koolitusürituse käigus: õuesõppekeskkonna loomine. Ajurünnak ideede kaardistamiseks, kogemuse jagamine, üksteiselt õppimine, kokkulepped edaspidiseks ning oma asutuse õuesõppe keskkonna loomine vastavalt koolitusürituse teemale: 1. tegelusseinad, 2. mäng lume, liiva, poriga, 3. veemängud, 4. uurimine, katsetamine, 5. puhkeala, loodusega kontakti loomine, 6. loovmäng õues: kodumäng(köögimäng), ehitamine jne.
- Projekti meeskonna töötuba igas partneri asutuses peale igat koolitusüritust: seminari käigus jagatud kogu informatsiooni ja teadmiste levitamine iga asutuse sees, tegevuste kokkuleppimine, õpikeskkonna parendused, rakendades „me õpime kõikjal“ põhimõtet (6 korda).
- „Forest school“ meetodi õppimine ning rakendamine järjepidevalt iganädalaselt projekti kestvuse jooksul.

- Õuesõppepäevad: viiakse läbi iganädalaselt iga partneri asutuses rakendades „Forest school“ meetodi põhimõtteid – vähemalt ühel päeval nädalas toimuvad tegevused lastega õue keskkonnas. Õuesõppe päeva jooksul viiakse lastega läbi erinevaid tegevusi, mis on kokku pandud koolitusürituse käigus koostöös partneritega. Õpetajad rakendavad koolitusüritusel omandatud oskusi ja teadmisi (õppetegevuste läbiviimine õuekeskkonnas, matkad, lõkke tegemine, söögi valmistamine õues, söömine õues, loomadele pesade ja elukohtade meisterdamine, onnide ja telkide ehitamine, looduse värvide kogumine, väikeste loomade ja putukate uurimine, elukohtade loomine, taimede istutamine ning kasvatamine, puu otsa ronimine, loodusega kontakti saamine, kunsti tegemine, pillide meisterdamine, mäng, füüsiline aktiivsus, jutu kuulamine, laulmine, looduses lõõgastumine).
- Iga riigi tutvustav nädal/päev partnerite asutuses peale igat koolitusüritust. Tervituskaartide saatmine erinevate riikide laste vahel.
- Õuesõppe ja „Forest school“ keskkonna loomine partnerite asutustes.
- Projektinädalad iga partneri asutuses 2x õppeaasta jooksul. Viiakse läbi ühiseid keskkonnateemalisi tegevusi lastega.
- Keskkonnateemalise animatsiooni loomine koos lastega.
- Köögiviljaaia loomine – puhta toidu kasvatamine.
- Koostöös partneritega ühise retseptiraamatu loomine „Mullast kahvli otsa“. Raamat sisaldab lastega koos tehtud toite oma kasvatatud köögiviljadest.
- Mänguasjavaba päev partnerite asutuses 2 x õppeaasta jooksul. Lapsed mängivad fantaasiamänge ning teevad/leiavad endale ise mänguvahendeid.
- Levitamismaterjalide koostamine – projekti tutvustav ja kokkuvõttev raamat/broziür.
- Iga lapse kultuuriline pass. Riike tutvustavate tegevuste käigus, mis leiavad aset peale igat koolitusüritust saavad lapsed endale igatüüsi individuaalse kultuurilise passi. Passi kasutatakse projekti kestvuse jooksul. Peale igat riiki tutvustavad tegevust märgivad lapsed selle riigi lehele passis, millist uut informatsiooni nad riigi kohta omandasid ja õpetajad märgivad sellele lehele „külastatud“, et kinnitada, et laps on rännanud sellesse riiki, tutvustava tegevuse käigus.
- Keskkonnaalane koostööüritus koostöös lastevanemate ning kogukonnaga. Planeeritakse ühine üritus mille käigus õpetatakse lastele keskkonna hoidu – prügi korjamine, mängualade parandus jne. Üritus planeeritakse iga asutuse vajadusest lähtuvalt.
- Levitamisüritus iga asutuses. Levitamisüritus mille raames tutvustatakse ja jagatakse kogemust õueõppimise ja õuesõppe keskkonna loomise kohta. Tegevuse käigus levitatakse projekti ja projekti tegevus. Samuti tutvustatakse ja jagatakse tulemusi. Levitamisürituse sihtgrupiks on vanemad, teised õpetajad ja asutused kohalikus kogukonnas ja linna tasandil.
- Facebooki õuesõppe kogukond.
- Voldiku koostamine: 10 sammu õuesõppe tegevuste alustamiseks.